

**Zarządzenie nr 50/2020**  
**Dyrektora Szkoły Podstawowej Nr 10 im. Komisji Edukacji Narodowej w Toruniu**  
**z dnia 27.11.2020 r.**

**w sprawie**  
**zawieszenia zajęć w trybie stacjonarnym w klasach 1-8 i wprowadzenia nauczania z wykorzystaniem**  
**metod i technik kształcenia na odległość w związku z przeciwdziałaniem wystąpieniu zarażenia**  
**SARS-CoV-2**

Na podstawie art. 68 ust. 1 pkt 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz.U. z 2020 r. poz. 910 i 1378), w związku z Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 sierpnia 2020 r. 2020 r. zmieniającym rozporządzenie w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19, Rozporządzeniem Ministra Edukacji i Nauki z dnia 24 listopada 2020 r. zmieniającym rozporządzenie w sprawie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 oraz Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 sierpnia 2020 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach oraz komunikatu MEN z dnia 4 listopada 2020 r.

**zarządzam, co następuje:**

W okresie od 30 listopada 2020 r. do 3 stycznia 2021 r. zawiesza się zajęcia w trybie stacjonarnym w klasach 1-8 i wprowadza się tryb pracy zdalnej – obowiązek prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.

§1

1. Od dnia 30 listopada 2020 r. do 3 stycznia 2021 r. nauczyciele przedmiotów uczący w klasach 1-8 pracują w trybie zdalnym.
2. Uczniowie posiadający orzeczenie do kształcenia specjalnego za pisemną zgodą rodziców przesłaną przez e-dziennik do dyrekcji szkoły realizują zajęcia w szkole pod opieką nauczyciela wspomagającego – zgodnie z planem lekcji klasy.
3. Uczniowie, którzy ze względu na warunki domowe nie mogą uczyć się zdalnie w domu, mogą uczyć się zdalnie w szkole z wykorzystaniem szkolnych komputerów – za zgodą i na prośbę rodziców przesłaną do dyrekcji szkoły przez e-dziennik.
4. Zajęcia w trybie zdalnym prowadzi się w zakresie:
  - 1) wszystkich przedmiotów zgodnie z ramowym planem nauczania, w tym doradztwo zawodowe, godzina wychowawcza, zajęcia rozwijające kreatywność;
  - 2) zajęć korekcyjno-kompensacyjnych, wyrównawczych, rewalidacji, języka polskiego dla obcokrajowców, logopedii i in. z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej.
5. W klasach 1-3 lekcje edukacji wczesnoszkolnej, religii w klasach 3 oraz zajęcia logopedyczne prowadzone są online w czasie rzeczywistym zgodnie z obowiązującym planem lekcji klasy. Wyjątek stanowią lekcje religii w klasach 1-2, etyki i wychowania fizycznego - lekcje te nauczyciel realizuje poprzez przesłanie uczniom materiałów w aplikacji Teams (np. nagranie, prezentacja, omówienie zagadnień i zadania do wykonania, linki) do godz. 8.00 w dniu lekcji; edukacja muzyczna i edukacja plastyczna mogą być prowadzone online w czasie rzeczywistym lub poprzez przesłanie materiałów. W szczególnych sytuacjach możliwe są odstępstwa od ww., co wymaga zgody dyrektora szkoły.
6. Zajęcia online w czasie rzeczywistym w klasach 4-8 prowadzone są zgodnie z obowiązującym planem lekcji z przedmiotów: język polski, historia, język obcy, matematyka, fizyka, chemia, biologia,

geografia, przyroda, informatyka, godzina wychowawcza oraz z zajęć logopedycznych. Pozostałe lekcje i zajęcia z uczniami nauczyciel realizuje poprzez przesłanie uczniom materiałów w aplikacji Teams do godz. 8.00 w dniu lekcji/zajęć (np. nagranie, prezentacja, omówienie zagadnień i zadania do wykonania, linki), przy czym do 22 grudnia br. należy przeprowadzić 1 lekcję przedmiotu online w czasie rzeczywistym (nie dotyczy zajęć z pomocy psychologiczno-pedagogicznej i rewalidacji indywidualnej). W szczególnych sytuacjach możliwe są odstępstwa od ww., co wymaga zgody dyrektora szkoły.

7. Treningi sportowe w klasie sportowej realizuje się w miejscu ich prowadzenia lub z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, wyłącznie w zakresie, w jakim z programu szkolenia wynika możliwość ich realizacji z wykorzystaniem tych metod i technik.
8. Lekcje realizowane w ramach nauczania indywidualnego zgodnie z orzeczeniem o potrzebie nauczania indywidualnego należy realizować indywidualnie z uczniem w aplikacji Teams.
9. Godzina lekcyjna online (z klasami) w czasie rzeczywistym w klasach 1-3 trwa 30 min, przy czym należy zaplanować przerwy między lekcjami zgodnie z zasadami BHP; w klasach 4-8 – lekcje trwają od 30 do 45 min.
10. Nauczyciele, realizując zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, mają możliwość weryfikacji dotychczas stosowanego programu nauczania tak, by dostosować go do wybranej metody nauczania na odległość – należy modyfikować rozkład materiału w e-dzienniku.
11. Nauczyciele realizują zakres materiału, uwzględniając możliwości psychofizyczne ucznia.

## §2

1. W przypadku uczniów, którzy nie mają możliwości technicznych uczestniczenia w zajęciach z wykorzystaniem technik i metod kształcenia na odległość oraz nie mają możliwości uczestniczenia w zajęciach w szkole, nauczyciel przygotowuje alternatywną wersję materiałów/zadań i przekazuje je na adres sekretariatu szkoły w wersji do wydruku, dla każdego z uczniów, najpóźniej w dniu lekcji do godz. 11.00 lub na adres e-mailowy rodzica. W przypadku krótkiego polecenia nauczyciel przekazuje materiał za pomocą telefonu (SMS, MMS).
2. Nauczyciele monitorują na bieżąco pracę uczniów.

## §3

Zajęcia realizowane w formach technik i metod kształcenia na odległość muszą uwzględniać w szczególności:

- 1) równomierne obciążenie uczniów w poszczególnych dniach tygodnia,
- 2) zróżnicowanie zajęć w każdym dniu,
- 3) możliwości psychofizyczne uczniów podejmowania intensywnego wysiłku umysłowego w ciągu dnia,
- 4) łączenie przemienne kształcenia z użyciem monitorów ekranowych i bez ich użycia,
- 5) dostęp uczniów do sprzętu oraz odpowiedniej jakości łącza internetowego,
- 6) ograniczenia wynikające ze specyfiki zajęć,
- 7) konieczność zapewnienia bezpieczeństwa wynikającego ze specyfiki realizowanych zajęć.

## §4

Zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość mogą być realizowane w szczególności:

- 1) z wykorzystaniem programu Office 365, w tym Teams; można dodatkowo wspomagać się innymi aplikacjami edukacyjnymi, np. learningapps.org, wordwall,

- 2) z wykorzystaniem podręczników i ćwiczeń wydanych przez wydawnictwa;
- 3) przez podejmowanie przez ucznia aktywności określonych przez nauczyciela, potwierdzających zapoznanie się ze wskazanym materiałem i dających podstawę do oceny pracy ucznia.

## §5

### **Ocenianie i kontrola obecności ucznia na zajęciach**

1. Wiedza, umiejętności oraz postępy uczniów w nauce są monitorowane i sprawdzane przez każdego nauczyciela przedmiotu. Nauczyciel ma obowiązek sprawdzić, np. przez e-dziennik lub aktywność na platformie, czy uczeń/rodzic odczytał wiadomość/ potwierdził odbiór materiałów/zapoznał się z materiałem i wykonał zadania. W razie braku aktywności ucznia należy niezwłocznie skontaktować się bezpośrednio z rodzicem lub z wychowawcą.
2. Na każdej lekcji online należy sprawdzać obecność (symbol „zn”), a w przypadku przedmiotów prowadzonych w inny sposób obecność uczniów potwierdza poprzez odbiór materiałów. W przypadku braku aktywności ucznia należy wpisać nieobecność.
3. Ocenianie odbywać się będzie z wykorzystaniem form i metod określonych w Statucie Szkoły, możliwych do zastosowania w nauczaniu zdalnym.
4. Nauczyciel weryfikuje wiedzę i umiejętności nabywane przez uczniów z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość poprzez obserwację jego pracy, aktywności, wykonywanych zadań oraz poleceń, przesyłanych zadań, prac, zdjęć, skanów/zdjęć dokumentów lub prac, wypowiedzi itp.
5. Rodzic/opiekun prawny uzyskuje informację o ocenach przez dziennik elektroniczny oraz podczas konsultacji z nauczycielem.
6. Ocenianie odbywa się poprzez informację zwrotną zgodną z elementami oceniania kształtującego lub poprzez stopień.
7. Nauczyciel każdego dnia zapisuje temat w e-dzienniku. Zapisuje też w e-dzienniku kontakty telefoniczne z rodzicami.
8. Zasady usprawiedliwiania nieobecności na lekcjach – zgodnie ze Statutem szkoły.
9. Zapewnia się każdemu uczniowi lub rodzicowi możliwość konsultacji z nauczycielem prowadzącym zajęcia w każdym tygodniu po wcześniejszym umówieniu się przez e-dziennik (konsultacje telefoniczne lub z wykorzystaniem np. aplikacji Teams).

## § 6

1. Lekcje online (w czasie rzeczywistym) należy prowadzić zgodnie z obowiązującym planem lekcji.
2. Każdy nauczyciel powinien uwzględnić zasady bezpiecznego korzystania przez uczniów z urządzeń umożliwiających komunikację elektroniczną.

## § 7

### **Szczegółowe sposoby pracy z uczniami niepełnosprawnymi i przybywającymi z zagranicy**

1. Nauczyciele wspomagający zobowiązani są do dostosowania sposobów oraz metod pracy do potrzeb i możliwości uczniów niepełnosprawnych, w tym wynikających z IPET-ów.
2. Nauczyciele specjaliści wspomagają zarówno uczniów niepełnosprawnych uczących się na terenie szkoły, jak i zdalnie w zakresie modyfikacji materiału przekazywanego podczas lekcji, zadań domowych i sprawdzania wiedzy ucznia.
3. Rewalidacje indywidualne dla uczniów niepełnosprawnych organizuje się poprzez przesyłanie materiałów w aplikacji Teams, lekcji online lub zajęć w szkole.

4. Język polski dla osób przybywających z zagranicy odbywa się poprzez przesyłanie materiałów w aplikacji Teams, lekcji online lub zajęć w szkole.

## § 8

### **Opieka w świetlicy i konsultacje dla uczniów zdających egzamin ósmoklasisty**

1. Świetlica szkolna zapewnia opiekę dzieciom osób zatrudnionych w podmiotach wykonujących działalność leczniczą oraz innych osób realizujących zadania publiczne w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19, uczęszczających do klas I–III szkoły. Rodzice dziecka, którzy chcą korzystać z opieki, wnioskuje do dyrektora szkoły o objęcie ich dziecka opieką.
2. Nauczyciele przedmiotów egzaminacyjnych prowadzą konsultacje indywidualne lub w małych grupach, do 5 osób, dla uczniów klas ósmych na terenie szkoły – zgodnie z potrzebami.

## § 9

1. Pedagog szkolny i psycholog pełnią dyżur w formie zdalnej. W tym celu rodzic lub uczeń powinien przekazać prośbę o kontakt przez e-dziennik.
2. Nauczyciele bibliotekarze służą pomocą w zakresie materiałów dotyczących bezpieczeństwa w sieci i higieny pracy przy komputerze.
3. Dyrektor może zobowiązać nauczyciela do realizacji zajęć wynikających z prowadzonej przez jednostkę systemu oświaty działalności opiekuńczo-wychowawczej. Nauczyciel realizuje przydzielone zajęcia w ramach obowiązującego go tygodniowego obowiązkowego wymiaru godzin zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych, prowadzonych bezpośrednio z uczniami, a w przypadku godzin zajęć realizowanych powyżej tygodniowego obowiązkowego wymiaru godzin zajęć dydaktycznych, wychowawczych lub opiekuńczych – w ramach godzin ponadwymiarowych.

## § 10

W przypadku jakichkolwiek problemów w realizacji kształcenia na odległość nauczyciel jest zobowiązany do niezwłocznego kontaktu z dyrekcją szkoły.

## § 11

Każdy nauczyciel zobowiązany jest do codziennego odczytywania wiadomości wysyłanych przez e-dziennik przez dyrekcję szkoły (tak aby wiadomość widniała jako odczytana), pocztę służbową oraz odpowiadania na zapytania kierowane w formie telefonicznej lub przez wiadomość tekstową (SMS).

## § 12

Zarządzenie wchodzi w życie z dniem 30 listopada 2020 r.

**DYREKTOR**  
SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 10  
im. Komisji Edukacji Narodowej  
*T. Cieslak*  
**mgr Iwona Cieslak**